



















CONMEMORACION MES DE LA NIÑEZ, POR MEDIO DE ESTACIONES CINE, POLICIA, DINOSAURIOS, TRANSMILENIO, SUPERMERCADO Y PARQUE, SE FORTALECIO LA EXPRESION VERBAL, CORPORAL, GESTUAL, LA ESCUCHA E INTERACCIONES CON LOS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.











AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES, PREVENCION DE ACCIDENTES CON ALIMENTOS CALIENTES, DONDE POR RINCONES LOS NIÑOS Y NIÑAS COMPRENDIERON QUE NO SE DEBE ACERCAR A LA ESTUFA Y QUE PARA COMER DE DEBE PRIMERO SOPLAR.











DIAGNOSTICO: CONOCIENDO AL ANIMAL DIONOSAURIO, EMBELLECIENDO ESTE PERSONAJE CON LA TECNICA DACTILOPINTURA, POTENCIANDO EL SENTIDO TACTIL Y POR MEDIO DE LA LECTURA DE UN CUENTO INFANTIL CONOCER SOBRE ESTOS, LO CUAL LLAMO SU ATENCION.







AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES, PREVENCION DE ACCIDENTES POR MORDEDURA O PICADURA DE ANIMALES POR MEDIO DE UNA FUNCION DE TITERES, AL INTERACTUAR CON PELUCHES QUE MUERDEN Y ANIMALES QUE PICAN COLGADOS DE UN NICHO, ADQUIRIENDO AUTOCUIDADO, COLOCANDO EN PRACTICA EL VALOR COMPARTIR.









AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES: PREVENCION DE ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACION, DONDE POR MEDIO DEL JUEGO SIMBOLICO, LOS NIÑOS Y NIÑAS COMPRENDIERON QUE DEBEN COMER DESPACIO, NO JUGAR CON BOLSAS, NI INTRODUCIR EN LA BOCA OBJETOS PEQUEÑOS, FORTALECIENDO EL DESARROLLO DEL PENSAMEINTO.





JUEGO CON GLOBOS COLGANTES, CON LA FINALIDAD QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LOS MUEVAN CON SUS MANOS Y ESQUIBEN CON SU CUERPO AL PASAR, FAVORECIENDO SU EXPRESION CORPORAL Y COORDINACION VISO MANUAL.









TSSA (TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS),” AUTONOMIA” CAJA DEL TIEMPO, SE CONTO CON EL APOYO DE LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUIENES SE IDENTIFICARON POR MEDIO DE FOTOGRAFIAS CUANDO FUERON BEBES Y ACTUALMENTE, REFORZANDO SU SENTIDO AUDITIVO AL ESCUCHAR DESDE SU NACIEMIENTO LA INDEPENDENCIA QUE HAN ADQUIRIDO.







CONMEMORACION MES DE LA NIÑEZ, LA TECNOLOGIA, SE OBTUVO APOYO DE LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ENFATIZANDO POR MEDIIO DEL JUEGO, EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR A ESTOS.



KIT NOCIONES ESPACIALES: MATERIAL DIDACTICO DEL JARDIN INFANTIL, EXPLORANDO EL CUERPO AL REALIZAR DIFERENTES MOVIMIENTOS, IDENTIFICANDO A LA VEZ PARTES DEL CUERPO, ATENCION Y ESTERA DEL TURNO.



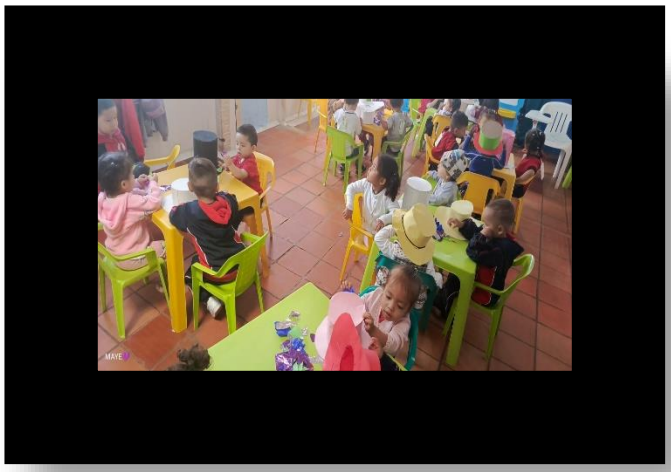








COMPONENTE NUTRICION: SALUD ORAL, POR MEDIO DE LA CREATIVIDAD E IMAGINACION, LOS NIÑOS Y NIÑAS REFORZARON ESTE RITUAL, LOGRANDO CEPILLAR LOS DIENTES A ESTE PERSONAJE FAVORITO.









PIGA: CERO RESIDUOS DE PAPEL, POR MEDIO DE UNA MANUALIDAD Y UN DESFILE SE DIO A CONOCER LA IMPORTANCIA DE AYUDAR A CUIDAR EL EMDIO AMBIENTE, POTENCIANDO A LA VEZ MOTRICIDAD FINA, CREATIVIDAD.



AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES (MEDIDAS PARA REDUCIR ACCIDENTES POR GAS PROPANO E INTOXICACION), A TRAVES DE UN VIDEO EDUCATIVO, LECTURA DE IMÁGENES, LOS NIÑOS Y NIÑAS COMPRENDIERON, QUE CON TODO LO QUE HAY EN CASA NO ES PARA JUGAR, ADQUIRIENDO AUTOCUIDADO.

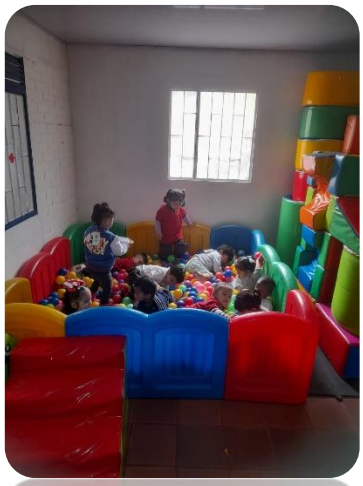




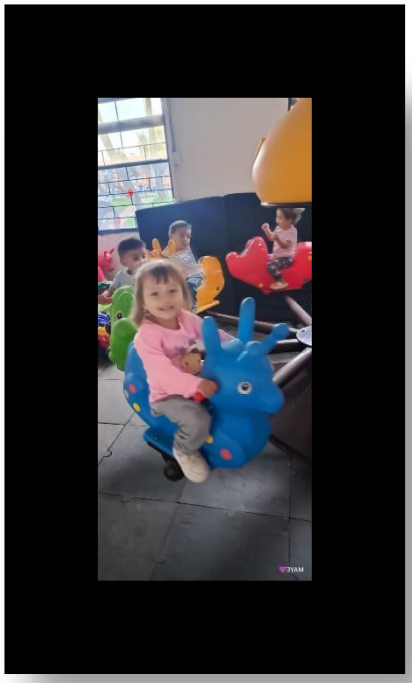




DIAGNOSTICO; CANCION INFANTIL “VAMOS A CAZAR UN OSO”, SE AMBIENTO EL ESPACIO CON LA FINALIDAD QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PASARAN NANDANDO POR UN RIO, POR UN CHARCO, POR ARBUSTOS… HAST ENCONTRAR LA CUEVA Y ALLI AL OSO, POTENCIANDO LA ATENCION, ESCUCHA, IMAGINACION.







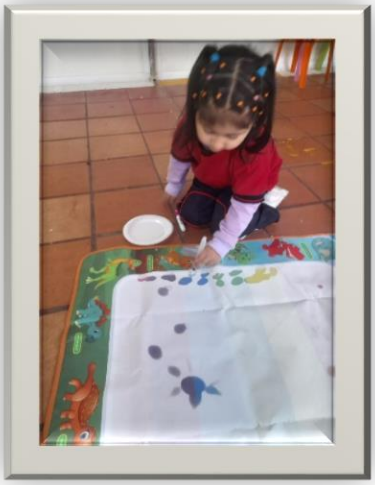


AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES, MOMENTO DE PERMANENCIA EN ZONAS RECREATIVAS, DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS ADQUIRIERON AUTOCUIDADO PARA ELOS MISMOS Y SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS, ADEMAS DE PRACTICAR EL VALOR COMARTIR, LA ESPERA.





CONMEMORACION MES DE LA NIÑES, POR MEDIO DE JUEGOS TRADICIONALES, SE RESCATARA EL VALOR COMPARTIR, ADEMAS DE ADQUIRIR HABILIDADES COMUNICATIVAS, CORPORALES, DESARROLLO DEL PENSAMIENTO.





POR MEDIO DE LOIS TABLEROS MAGICOS, LOS NIÑOS Y NIÑAS AL GARABATEAR CON MARCADORES DE AGUA, POTENCIARON SU AGARRE DE PINZA AL REALIZAR ESTA ACCION CON LOS DEDOS INDICE Y PULGAR, ADEMAS DE LA CREATIVIDAD E IMAGINACION.



CON EL JUEGO DONDE INTERVINO LOS CARROS DE ARRASTRE Y LAS MOTOS DE PEDAL MATERIAL DIDACTICO DEL JARDIN INFANTIL, LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECIERON SU COORDINACION VISO MANUAL, VISO PEDICA, ADQUIRIENDO HABILIDADES CORPORALES.